

Utiliser l'IA générative pour des histoires créatives

Valérie Dachy & Simon Labate

Au cours de cet atelier, nous expliquerons un dispositif pédagogique utilisé dans le cadre du cours LNEER2433 (néerlandais intermédiaire, à destination des étudiants de 3^e année de bachelier en communication) dispensé à l'UCLouvain. Celui-ci reposait en partie sur l'utilisation de l'intelligence artificielle générative (via ChatGPT) pour développer des éléments choisis par les étudiants afin de créer une base de scénario de film lié, entre autres, à des éléments thématiques du cours. Nous indiquerons comment diverses compétences (production orale avec et sans interaction, compréhension à la lecture et à l'audition) sont mises en pratique lors de cet exercice créatif et réflexif. Ensuite, nous évoquerons les points forts et limites liés à ce dispositifs. Enfin, nous encouragerons les participants à réaliser l'exercice par eux-mêmes (dans la langue de leur choix), puis à l'adapter au contenu de l'un de leurs cours. Nous invitons donc les participant·e·s à se munir d'un ordinateur et de s'assurer qu'ils/elles disposent d'un compte sur ChatGPT (ou site équivalent).