

« À QUOI RESSEMBLERA L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES À L'UNIVERSITÉ  
DANS 5 ANS ? PRATIQUES INNOVANTES ET PERSPECTIVES À L'ÈRE DES IA »

**Libérez le potentiel de l'IA : Apprenez à dompter les prompts pour des cours de langue innovants**

*Claudine Grommersch et Florence Simon, maitres de langue, Institut des Langues Vivantes, UCLouvain*

Nous travaillons actuellement sur un projet visant à intégrer l'utilisation de l'intelligence artificielle dans les cours de langue. L'un des aspects que nous souhaitons développer dans le cadre de ce projet concerne la rédaction et l'utilisation de prompts lors de l'emploi des IA génératives telles que ChatGPT et Gemini. Nous sommes convaincues que le plein potentiel des IA peut être atteint par la maîtrise de la rédaction des prompts et la compréhension des mécanismes entrant en jeu lorsque l'IA les reçoit.

La communication tournerait essentiellement autour des caractéristiques d'un prompt efficace en fonction de l'objectif recherché (préparer des activités/exercices/questions d'examen, favoriser la motivation/l'autonomie/l'esprit critique des étudiants, générer du feedback immédiat et personnalisé). Après une vingtaine de minutes visant à donner les clés de rédaction des prompts, nous souhaitons mettre ces principes en application lors d'un atelier pratique. Les participants auraient pour tâche de choisir/créer/imaginer une utilisation de l'IA générative intégrable dans leurs cours et de rédiger le prompt le plus efficace possible afin d'obtenir une réponse exploitable de la part de l'IA. Nous guiderions cet atelier en donnant des conseils et en proposant des améliorations lors de la phase de rédaction.

Dans un second temps, les participants testeraient le même prompt dans plusieurs IA génératives (notamment ChatGPT et Gemini) et compareraient les réponses obtenues afin de déterminer laquelle serait la plus pertinente pour leur type de tâche. En parallèle, nous explorerons d'autres outils d'IA pouvant produire des résultats similaires tels que Magic School, Diffit, Tweek et autres.

Enfin, nous terminerions cet atelier par une mise en commun des observations, en identifiant les forces et les faiblesses des IA testées, tout en favorisant l'esprit critique de chacun.

Nous souhaiterions collecter les différents résultats afin d'alimenter notre propre base de données d'exemples d'utilisation de l'IA générative. Etant encore au début du projet, nous préciserons certains aspects de l'atelier au fur et à mesure de notre travail et de nos découvertes.