

Mnémonique cours
(LANG-Y-9021 pour le Q1 ; LANG-Y-9022 pour le Q2)

Cours de français de niveau A2

ANNÉE ACADÉMIQUE 2025-2026

| Titulaire(s) du cours | Crédits ECTS | Langue(s) d'enseignement |
|-----------------------|--------------|--------------------------|
| Sabina Gola | 5 | français |

Contenu du cours

Pendant ce cours, les étudiant·e·s étendront leur connaissance de la phonétique, de l'orthographe et de la syntaxe de la langue. Ils/elles amélioreront leur capacité à comprendre le français écrit et oral et à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral.

Ils/elles pourront comprendre des conversations familières et quotidiennes, interagir en posant et répondant à des questions personnelles, saisir le sens général de messages courts et rédiger des textes brefs.

Les compétences acquises porteront sur des thèmes familiers.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Écouter : les étudiant·e·s pourront comprendre des expressions et un vocabulaire fréquents relatifs à leur quotidien. Ils pourront saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs, par exemple concernant leur logement, les moyens de transport, etc.

Lire : les étudiant·e·s pourront trouver des informations particulières dans des documents courants comme des courriels, des articles courts, etc.

Parler : les étudiant·e·s pourront communiquer lors de tâches habituelles qui demandent un échange simple et direct sur des sujets familiers. Ils/elles pourront décrire en termes simples leur famille, leurs conditions de vie, leur formation, leurs activités, le temps qu'il fait, etc.

Ecrire : les étudiant·e·s pourront rédiger des messages personnels simples sur les thèmes précités.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Exercices de morphologie lexicale, de syntaxe et d'écriture

Lecture de textes

Exercices de compréhension à l'audition

Pratique orale

Références, bibliographie et lectures recommandées

Supports de cours

- > Université virtuelle
- > Podcasts
- > Audios
- > Syllabus
- > Quizlet

Autres renseignements

Lieu d'enseignement

- > Solbosch

Informations complémentaires

Contact

Langues.FLE@ulb.be

Évaluation

Méthode(s) d'évaluation

- > Examen écrit
- > Examen écrit – type(s) de question :

- > Questions ouvertes à réponse courte
- > Questions fermées à Choix multiple (QCM)

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

L'examen écrit est composé de 3 parties :

Partie 1 – Compréhension de l'oral sur (25 points)

Partie 2 – Compréhension de l'écrit sur (25 points)

Partie 3 – Production écrite sur (30 points)

Une note intermédiaire sur 80 points est indiquée sur l'examen et l'examen est validé si l'étudiant·e obtient une note supérieure ou égale à 10/20.

Langue d'évaluation

- > Français