

Améliorer les compétences en écriture avec les outils IA : retour d'expérience

Marielle Henriët & Sarah Barroo ILV, UCLouvain

A la sortie de la version gratuite de ChatGPT en novembre 2022, la crainte vivait parmi certains professeurs (de langues et autres) que cela signifierait la fin des textes écrits par les étudiants eux-mêmes en dehors des murs des auditoriums. Quelques individus, souvent situés en dehors du milieu scolaire, allaient jusqu'à se poser la question s'il était encore utile de développer les compétences d'écriture chez les étudiants. Entre-temps, ces craintes ont pour une grande partie été balayées et de nombreux enseignants ont commencé à s'imprégner de la richesse du retour d'information personnalisé que l'IA offre aux étudiants en proposant un feedback immédiat sur les textes qu'ils produisent.

Les IA peuvent effectivement s'avérer une ressource précieuse pour aider les apprenants en langues à développer leurs compétences en écriture. Nous avons tenté l'expérience et avons utilisé ChatGPT, Gemini (Bard) et DeepL Write (que pour l'anglais) comme outils de feedback et de cotation (informative) en ateliers d'écriture avec les étudiants. Nous proposons de vous montrer quelques exemples concrets pour illustrer comment on peut coacher les apprenants dans l'utilisation de ces outils. Nous allons voir comment, grâce à un feedback personnalisé et instantané, ces outils peuvent aider à améliorer non seulement leurs compétences en écriture mais également leurs compétences d'auto-évaluation. Nous vous proposons un retour d'expériences dans des cours d'anglais et de néerlandais langues étrangères.

Les participants sont invités à avoir leur PC.

Atelier animé en français, des questions peuvent être posées en néerlandais et en anglais.