

Nom :

Prénom :

Langue cible :

Date :

Quadrimestre : 1 / 2

Tandem linguistique : évaluation

1) Que vous a apporté cette expérience ?

- Une meilleure connaissance du pays dont j'étudie la langue et plus particulièrement de Bruxelles.
- De nouveaux amis qui ont rendu mon séjour plus agréable et qui m'ont permis de mieux m'intégrer à l'ULB.
- De réfléchir sur ma langue ainsi que sur la culture de mon pays et mieux les comprendre.
- Autre :

2) Comment avez-vous choisi et organisé les activités ?

- En puisant essentiellement dans la liste des suggestions donnée par le tuteur.
- Le choix s'est fait spontanément parce que je m'entends très bien avec mon/ma partenaire.
- Les activités se sont déroulées dans notre temps libre pendant la journée, le soir ou le week-end dans des lieux différents par rapport à l'activité choisie.
- Les activités étaient bien réparties / n'étaient pas très répartis durant l'année.
- Autre :

3) Quelles difficultés avez-vous rencontrées lors des activités ?

- Manque de temps à cause des cours universitaires ou des engagements de chacun des partenaires.
- Incompatibilité de caractère avec mon/ma partenaire.
- Absence de motivation due à l'incompréhension de l'objectif à atteindre.
- Autre :

4) Quelles ont été les difficultés linguistiques ?

- Mes connaissances linguistiques étaient supérieures/inférieures à celle de mon/ma partenaire.
- Les explications de mon/ma partenaire n'étaient pas claires.
- Autre :

Comment ont-elles été résolues ?

- À l'aide d'une grammaire et/ou d'autres supports linguistiques.
- En consultant mon professeur/tuteur.
- Autre :

5) Avez-vous l'impression d'avoir progressé dans la langue cible ?

- Oui, parce que.....
- Non, parce que.....
- Un peu, parce que.....

6) Vous sentez-vous plus à l'aise dans une conversation ?

- Oui
- Non
- Un peu

7) Quelles sont les modifications à effectuer pour le bon fonctionnement du tandem ?

- Plus d'échanges avec le tuteur.
- Moins / plus de rapport à rendre.
- Des consignes plus claires.
- Autre :

8) Pensez-vous que le temps consacré au tandem est suffisant pour atteindre l'objectif ?

- Oui, j'ai eu le temps de faire toutes les activités durant l'année avec mon partenaire et j'ai atteint l'objectif.
- Non, il y a trop peu d'activités sur l'année pour atteindre l'objectif.
- Non, je n'arrive pas à concilier la combinaison études et tandem. Je n'ai pas assez de temps, à cause des TP, à consacrer au tandem afin d'atteindre son objectif.
- Autre :

9) Seriez-vous disposé(e) à continuer le tandem l'année prochaine/ avec un(e) autre partenaire ?

- Oui, car c'est une manière efficace et interactive d'apprendre la langue, la culture et autre.
- Non, car l'échange n'a pas été intéressant / car il n'y a pas eu d'affinité avec le/la partenaire.
- Autre :

10) Le projet « Tandem » serait-il le début d'un échange linguistique à long terme ?

- Oui, si les deux participants sont motivés et appliqués, car c'est un échange très efficace pour l'apprentissage d'une langue.
- Oui, c'est la possibilité de trouver un(e) correspondant(e) pour une langue étrangère à long terme.
- Non, car les activités sont trop peu nombreuses pour établir un lien ou un contact à long terme.
- Autre :

Remarques :